

90°- bis 360°-Feedback

Wie erleben mich andere Personen in meinem Führungshandeln?

- » **Wie?**
- Mehrere Personen aus dem Arbeitsumfeld (z. B. Mitarbeitende der Schule, Eltern, Schulaufsicht) geben eine anonymisierte Rückmeldung nach einem standardisierten Muster ab – die Teilnahme beruht auf Freiwilligkeit. Je nach Anzahl der Perspektiven spricht man von einem 90°- bis 360°-Feedback.
 - Parallel dazu schätzt sich die Führungsperson selbst ein.
 - Auswertung: Die Führungsperson darf selbst entscheiden, mit wem und in welchem Rahmen sie die subjektiven Befragungsergebnisse teilt, ggf. mit Begleitung von Schulberatungen oder Prozessbegleitungen.

Eine ausführliche Anleitung mit Fragebögen für Schulleitung und Lehrkräfte finden Sie auf dem Onlineportal der Hessischen Lehrkräfteakademie:
<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schule-unterricht/instrumente-zur-qualitaetsentwicklung/frageboegen-und-auswertungshilfen/schulleitungshandeln>



- » **Wozu?**
- Führungsperson erhält Rückmeldung über die Wahrnehmung der Qualität ihrer Arbeit bzgl. ihres Führungshandelns
 - Führungsperson erkennt Unterstützungs- und Weiterbildungsbedarf
 - Mögliche Diskrepanz zwischen Fremd- und Selbsteinschätzung kann Konfliktpotenziale aufdecken
 - Erkenntnispotenzial zu den eigenen Stärken, Schwächen und Handlungsbedarfen
 - Weiterentwicklung der eigenen Kritikfähigkeit
 - Transparenz und Fehlerfreundlichkeit tragen zum positiven Schulklima bei
- » **Wann?** Konfliktbewältigung, im Vorfeld von Schulentwicklungsvorhaben, Personalentwicklung, Beratungsgespräche

Selbstreflexion: Fragen an mich selbst

Wo stehe ich im Moment?
Was will ich als nächstes angehen?
Welchen Nutzen sehe ich für mich persönlich?

NACHDENKEN

WEITERDENKEN



In welcher Rolle oder Funktion erlebe ich mich als Führungskraft? Was gehört zu meiner Verantwortung in dieser Rolle?
Inwieweit wird mir die Wirkung meines Tuns ersichtlich? Inwieweit ist meine Rolle für andere klar? Inwieweit wird mein Tun in dieser Rolle von anderen akzeptiert, respektiert und ernst genommen? Welche Rolle oder Funktion würde ich gerne als Schulaufsicht bzw. Schulleitung erfüllen? Was blockiert mich, dies zu tun?